



Miembros de la Asamblea de Escuela  
Representación Estudiantil

### **ES TIEMPO DE MIRAR HACIA EL FUTURO**

La sociedad actual está expuesta a constantes cambios, transformaciones diarias, preocupaciones, todo es urgente, se ha dado paso a la inmediatez de las relaciones y de las cosas, todo es efímero, cada vez menos nos tomamos el tiempo para analizar nuestra misión en la vida. Tal parece, que la solución a muchos de nuestros problemas radica en la informatización de los procesos y de las cosas, a la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación en nuestro diario quehacer y pensamos que tan solo con hacer un **clic** y como por arte de magia los problemas más complejos se resuelven y solucionan. Quizá, no nos hemos percatado que esta dinámica social nos aleja cada vez más de la posibilidad de armonizar e interactuar con los otros y los otros “conmigo”.

Esto en nada se asemeja a un discurso filosófico sobre mi papel en la sociedad o mi aportación hacia la disciplina y profesión. Es más un llamado a reflexionar y repensar la ruta que debemos seguir hacia el futuro cercano, es decir...¿hacia dónde queremos conducir como colectivo docente, administrativo y estudiantil a esta unidad académica, disciplina y profesión? La apuesta no es fácil, en especial porque las universidades públicas estatales están siendo amenazadas constantemente y cuestionadas en su quehacer, en particular con el uso transparente de los recursos públicos que recibe del Estado. En los últimos meses, la Universidad de Costa Rica ha sido el blanco de muchas críticas, cuestionamientos, indagaciones sobre los pluses salariales de los funcionarios universitarios, entre otras cosas, inclusive se está cuestionando la pertinencia de una universidad pública de las dimensiones sociales, educativas y culturales de nuestra Alma Máter. Hay amenazas diarias y persistentes por desarticular y debilitar el sistema de educación superior público, hay un sentimiento de desapego de los valores y fundamentos sociales y democráticos que dieron origen a la UCR, cada vez más están siendo socavados por intereses externos con expresas y claras intenciones de querer privatizar la educación pública de este país, solamente basta con mirar los titulares que día a día los diarios de mayor circulación de este país publican sobre la universidad

Secretaría: 2511-1919 • Fax: 2511-3549 • [info.ebci@ucr.ac.cr](mailto:info.ebci@ucr.ac.cr) • <http://ebci.ucr.ac.cr/>  
Carreras acreditadas



pública y su papel en el desarrollo nacional, quieren hacer creer a la opinión pública que los funcionarios que laboramos para esta Universidad vivimos en un paraíso o algo semejante a un mundo mágico como “Disneylandia”.

Ante esta problemática, que es real y amenazante, la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información, por un tema de responsabilidad social y de transparencia, debe examinarse y reflexionar sobre su quehacer en el presente y hacia el futuro. Esta apuesta por alcanzar la excelencia en la formación, es posible de lograr y se logró, al acreditar nuestras carreras, nuevamente se está trabajando en ello, con la puesta en marcha de un nuevo proceso de **Autoevaluación con miras a la Reacreditación**, que valga la pena destacar, aprobado por consenso por esta Asamblea de Escuela. Es un proceso riguroso y complejo, pero se debe fortalecer, robustecer y consolidar, para renovar nuestro compromiso con la calidad de la formación de profesionales con **conciencia lúcida**, es decir conscientes de su papel para contribuir a la solución de los problemas que enfrenta la sociedad actual y futura.

Este proceso abarca un gran número de componentes, tales como: el curricular, el administrativo, el docente, el de investigación, el de acción social, el estudiantil, los graduados, los empleadores, entre otros actores y procesos y procedimientos. Es claro, que los resultados de este estudio serán la guía para establecer los planes, programas y acciones estratégicas para los próximos 5 años. Esto implica plantearse metas y objetivos viables y medibles, sin dejar de lado nuestras mayores y mejores aspiraciones. Este es un trabajo de grupo y de equipo, es decir de toda la comunidad educativa de la EBCI.

Existen otros temas que son prioritarios y que deben ser atendidos a pesar del discurso reiterado de las autoridades que **los recursos financieros son escasos y limitados**. En tiempos de crisis, es cuando surgen las mejores ideas y las personas afloran su máxima expresión de creatividad e imaginación. Con esto me refiero a que, es urgente que busquemos consolidar el personal docente y administrativo de la EBCI, esto significa gestionar ante las autoridades competentes, plazas docentes para atender la ya creciente demanda de cursos y matrícula, buscar el mejor recurso humano, con un perfil docente acorde a estos tiempos.



Además, debemos continuar con el proceso de relevo generacional, que es necesario para lograr de manera paulatina las transformaciones cualitativas y cuantitativas que queremos ir alcanzando. Esto debe estar acompañado de un programa de internacionalización de estudios en el exterior y en la especialidad, ya que debemos conformar y consolidar una masa crítica que aporte pensamiento y creación de conocimiento para la disciplina y profesión.

Es evidente que los espacios para el intercambio de ideas, para la discusión y la reflexión, para el estudio y la investigación, son inexistentes en la actual planta física en que desarrollamos nuestras labores, este en un proyecto que debe ser prioridad. Nuestra Escuela, tiene una población estudiantil numerosa, el personal docente no cuenta con espacios adecuados para “crear, producir y pensar”, los estudiantes no cuentan con espacios para la recreación, el ocio, el estudio y la investigación, tenemos números, cifras, productos y resultados contundentes que demuestran que necesitamos expandirnos. Las actividades extracurriculares son numerosas y la capacidad de convocatoria es cada vez más fuerte, prueba de ello es la asistencia a nuestros eventos, hay demanda insatisfecha por la oferta de actividades de actualización y capacitación, en fin, que debemos aspirar a un espacio físico mejor para ampliar las oportunidades de desarrollo profesional. Esta profesión está en constante evolución y cada vez se abren nuevas oportunidades y nuevos espacios de trabajo. Ello implica ampliar, diversificar y actualizar la oferta académica en sedes y recintos.

En los ámbitos de la docencia, la acción social y la investigación, debemos consolidar lo existente, procurar mejores condiciones para la investigación, con tiempos reales para dedicar al menos  $\frac{1}{4}$  de tiempo a esta importante labor, al igual que las actividades y proyectos de acción social que son muy valiosos con un gran potencial de proyección social.



La docencia se nutre de la investigación, los resultados de investigación deben ser socializados, comunicados y divulgados y deben servir para resolver problemas y lograr transformaciones. Esto conlleva, aumentar la publicación científica, procurar que los docentes asciendan en régimen académico, visibilizar nuestro quehacer. Esto no es fácil, tiene implicaciones presupuestarias y nos debemos enfocar en lograr que cada uno de nosotros de manera sostenida y paulatina, mejore su categoría en régimen académico. Esto está íntimamente relacionado con el desarrollo docente, la dedicación y el compromiso con la labor docente, al final todo esfuerzo tiene su recompensa.

La EBCI debe retomar los espacios de discusión y reflexión, la dinámica laboral es desgastante, agotadora y rutinaria, debemos rescatar los espacios de autoaprendizaje, de aprendizaje por pares y entre pares, es decir compartir, socializar, interactuar y comunicar mi diario quehacer, mis vivencias en el aula, mis logros en la profesión, mis preocupaciones y problemáticas en el ejercicio de la docencia. Se debe trabajar en procesos de comunicación asertivos, transparentes, respetuosos y éticos.

La carrera en estos 50 años y los que formamos parte de este proyecto hemos logrado aquilatar el esfuerzo y acciones de muchas personas que fueron visionarias, que le apostaron al cambio, a la innovación, a lo desconocido, a lo insólito y hasta lo inalcanzable, tuvieron confianza en sí mismos y en la gente que les rodearon, compartieron sueños, metas, objetivos, proyectos y ambiciones. Hoy, estamos recogiendo los frutos de ese esfuerzo, es nuestro deber y responsabilidad continuar por esa senda y multiplicar de una manera ética y sostenida la acertada ruta que hemos caminado por estos 50 años. Les invito y les insto a que sigamos trabajando por esta Escuela, carrera, disciplina y profesión. Tengo la firme convicción que lo más valioso que tenemos es la gente que conformamos esta unidad académica y así el día de mañana cuando nos llegue el momento de partir de esta Universidad, lo hagamos con la satisfacción del deber cumplido.



Finalizo esta reflexión con el siguiente pensamiento.

*“Para armonizar con todos, aprende a escuchar lo que dicen y sienten. Mucho más que las palabras, las personas cuando nos expresamos emitimos sentimientos y emociones. Al escuchar las palabras, se está meramente oyendo lo que el otro dice y es algo mecánico, no muy profundo. Cuando percibo sus sentimientos, entonces empiezo a abrir una nueva puerta para la comunicación, pues daré una respuesta no solamente a las palabras sino también a las emociones que el otro siente. Y de esta forma, convertimos la comunicación diaria en un ejercicio de humanismo”. (Anónimo).*

Saludos cordiales.

  
Magda Cecilia Sandi S., Ph.D.  
Profesora

c. arch.