

Evolución de éxito –Revista Electrónica

El Instituto de Investigación en Educación (INIE) posee entre sus grandes baluartes la Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación, la cual se ha ganado el renombre internacional y es considerada una de las revistas con más visitas y descargas en el ámbito de la educación.

La revista digital del INIE pasó de tener 7.933 visitas en el 2009 a más de 13.500 en el 2010. Mucho del público que la busca reside fuera de nuestras fronteras y en Costa Rica es fuente obligatoria para académicos, profesores y estudiantes del área de educación.

La historia de la revista se ha caracterizado por la búsqueda constante del perfeccionamiento y sincronía de cara a las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.

La revista electrónica del INIE es una publicación cuatrimestral de carácter académico, la cual se coloca a disposición de los docentes de la Universidad de Costa Rica (UCR) así como de la comunidad nacional e internacional interesada en el área educativa.

La publicación pretende crear un espacio de análisis, discusión y reflexión en el área educativa; además de difundir la producción que realizan especialistas en esta área y aportes que se produzcan desde otras disciplinas, con la ayuda de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Ha sido tanto el crecimiento del medio digital que muchos de sus promotores y quienes alimentan el medio son los mismos profesores, académicos y estudiantes tanto de la Universidad de Costa Rica como de las otras universidades públicas del país.

“La revista, desde su primera publicación en el 2001, ha logrado visibilizar más la labor del INIE en el ámbito internacional, la mayoría de los artículos que recibimos actualmente son del extranjero; gracias a estos medios digitales hemos dado a conocer los proyectos que tiene el Instituto”, destacó Vargas Bolaños.

De acuerdo con Franklin Rodríguez Vargas, encargado de la Unidad de Informática, la revista electrónica Actualidades Investigativas cuenta con visitas de todos los continentes lo cual ejemplifica la aceptación en el exterior.

El medio ha evolucionado muy positivamente, no solo porque ha incluido muchas innovaciones que aprovechan los recursos que la tecnología ofrece, sino también porque han ido creciendo los aportes de los autores para nuevos artículos y la calidad de su contenido.

Actualidades Investigativas en Educación tiene un Comité Editorial, integrado por cinco personas que selecciona el Comité Científico del Instituto. Se rige por un reglamento y se aceptan artículos, ensayos, trabajos de investigación y reseñas temáticas que son evaluados por dos personas expertas en el tema ya sean parte del Comité Editorial o

por pares externos según la especialidad del artículo. Además los autores cuentan con una guía para publicación de sus trabajos, la cual se encuentra de forma digital en la publicación.

De acuerdo con la M.Sc. Saray Córdoba González, coordinadora de Latindex (Sistema de Información sobre las revistas de investigación científica, técnico-profesionales y de divulgación científica y cultural que se editan en los países de América Latina, el Caribe, España y Portugal), los documentos de apoyo y asesoría a los autores son una gran ayuda, para lograr que los manuscritos lleguen a la revista más pulidos, lo cual redundará en mayor calidad en su contenido.

“La revista es un reflejo de la calidad de la investigación que se realiza en el INIE y del intercambio que de ella se deriva; de ahí la buena cantidad de aportes de autores externos que tiene. La garantía de ser una revista de acceso abierto, hace que su producción llegue a muchos lectores y lectoras en el mundo y que se revierta en más y mejores aportes”, agregó la M.Sc. Saray Córdoba González.

El proyecto Latindex, la revista del INIE y otras revistas de la UCR han ido creciendo en calidad y cantidad, sus creadores y coordinadores han ido aprendiendo juntos.

“El campo de la comunicación científica en la Universidad de Costa Rica era casi inexistente hasta hace pocos años, y ahora es una veta de desarrollo para la divulgación de la ciencia que produce nuestra Universidad, gracias a revistas como la del INIE que aún siendo tan joven, han sido modelo en nuestra alma mater”, destacó Córdoba González.

Una página versátil

El sitio web del Instituto de Investigación en Educación (www.inie.ucr.ac.cr) proyecta a la institución en el ámbito nacional e internacional.

A la página web del Instituto se le han realizado múltiples cambios, algunos han pasado quizá hasta un poco desapercibidos por muchos, no obstante los otros han dado a la página del INIE el dinamismo que la caracteriza. “Se pasó de una página totalmente estática a una página interactiva y llena de información”, resaltó la editora de la Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación, Rebecca Vargas Bolaños.

La reestructuración más reciente se realizó en noviembre de 2010.

Directora del INIE

“En los procesos de evaluación y de auto-evaluación, que se han realizado en la primera década del presente siglo, se ha descubierto la poca divulgación que se le hace a los resultados de las investigaciones; esta poca divulgación ha impulsado esfuerzos

para informar, por medio de publicaciones, los distintos trabajos de investigación.

Sin duda, una de las iniciativas más importantes fue la creación de la Revista Electrónica: Actualidades Investigativas en Educación, que integra contribuciones nacionales e internacionales. De manera adicional, se le ha dado un empuje a las actividades de extensión y acción social; así, en este propósito de divulgación nuestras poblaciones meta son las y los docentes del sistema educativo nacional, estudiantes, personal administrativo y madres y padres de familia”, manifestó Teresita Cordero Cordero, directora del Instituto de Investigación en Educación (INIE).

Para acceder a la revista

La Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación se encuentra indizada y registrada en: LATINDEX (Directorio de publicaciones científicas seriadas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) <http://www.latindex.unam.mx> IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa) <http://www.unam.mx/cesu/iresie1.htm> CLASE (Base de Datos en el Área de Ciencias Sociales) <http://dgb.unam.mx/clase.html> Directorio de la REDIE (Revista Electrónica de Investigación Educativa) <http://redie.ens.uabc.mx> MAESTROTECA, en el Directorio de Publicaciones Digitales Educativas <http://maestroteca.com> Directorio del Ministerio de Educación de Perú, en el sitio HUASCARAN, www.huascararan.edu.pe PREAL (Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe), <http://www.preal.cl> DIALNET (Servicio de Alertas y Hemeroteca virtual de sumarios de revistas científicas españolas), <http://dialnet.unirioja.es/index.jsp> DOAJ (Directory of Open Access Journals), <http://www.doaj.org> RINACE (Red Iberoamericana sobre investigación sobre cambio y eficacia escolar), en la sección de revistas de educación a texto completo <http://www.rinace.net/enlacerevistas.htm> REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal), <http://www.redalyc.org> OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), en Índice de revistas, <http://www.oei.es/cr5.htm> E-REVISTAS (Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas), del Centro de Información y Documentación Científica de España, <http://www.erevistas.csic.es> CLACSO (Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe), <http://www.biblioteca.clacso.edu.ar:8080/biblioteca/biblioteca/lenlaces>