



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

FE Facultad de
Educación

Escuela de Administración Educativa
Escuela de Orientación y Educación Especial
Escuela de Formación Docente
Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información
Escuela de Educación Física y Deportes
Instituto de Investigación en Educación



Escuela de Orientación y Educación Especial

Historia

La Escuela de Orientación y Educación Especial nace en la década de los 70 cuando la Facultad de Educación se integra en Escuelas. En ese momento se crean las Escuelas de Orientación, Educación Especial, Formación Docente y Administración Educativa. Se toma la decisión de hacer disciplinas hermanas a la Orientación, la Educación Especial y Psicopedagogía, siendo que se considera que estas tres disciplinas se acercaban más a la formación de profesionales desde una perspectiva de promoción del desarrollo humano.

La carrera de Orientación se ofrece desde el año 1964 debido a la necesidad de formación de este tipo de profesionales para implementar su trabajo en el sistema educativo costarricense. Desde la disciplina se trabaja con una multiplicidad poblacional, tomando en cuenta que uno de los principios propuesto por Miller (1971) es que

la Orientación es para todas las personas de todas las edades.

La carrera en Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Especial fue creada en el año 1974, por Susana Roberts Strachan; en un momento en el que el país se enfrentaba a cambios en la concepción de los diferentes servicios educativos que debían ofrecerse a la población con condiciones específicas asociadas a una discapacidad. Su misión como carrera es lograr que sus egresados desarrollen capacidad de liderazgo, consolidación de valores éticos y compromiso con la equiparación de oportunidades, así como el respeto a la diversidad.

También la sección de Psicopedagogía forma parte de la Escuela de Orientación y Educación Especial, se crea en 1976 como parte de la nueva estructura de la Facultad de Educación en Escuelas, Secciones y Departamentos. Surge como una unidad de apoyo en la formación que brindaban las carreras de la Facultad de Educación, finalidad que le da sostenimiento al día de hoy impartiendo los cursos de servicio en tres áreas fundamentales: La comprensión del desarrollo humano (infancia y adolescencia) en contextos educativos, la psicopedagogía y la evaluación y medición de los aprendizajes.



Escuela de Orientación y Educación Especial

Las tres secciones han mejorado sus propuestas formativas con el tiempo, adaptándose a las necesidades y demandas del contexto y liderando iniciativas en sus disciplinas.

Ese proceso de mejoramiento constante se evidencia en la actualización de sus programas de estudio, proyectos de innovación curricular y la acreditación de las Carreras de Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Especial y de Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación desde 2012, otorgada por el Sistema Nacional de Educación Superior (SINAES).

Misión

Somos una Unidad Académica que mediante la Docencia, la Investigación y la Acción Social con excelencia, forma profesionales en Orientación y Educación Especial y contribuye en la formación de profesionales de otras áreas de la educación capaces de propiciar con liderazgo, ética y equidad el desarrollo de las personas en su contexto.

Visión

Ser modelo en el contexto Académico Nacional e Internacional, en la generación de conocimiento e innovación en la formación de profesionales que contribuyan con la comprensión de la realidad socio-educativa y la promoción de acciones que favorezcan el desarrollo de la persona en su contexto, desde el quehacer de las disciplinas de la Unidad Académica.

Hasta el 2017 cuenta con:

3 secciones

- Sección de Orientación
- Sección de educación Especial
- Sección de Psicopedagogía

24 proyectos en las tres áreas sustantivas del quehacer universitario: Docencia, Investigación y Acción Social.

Conozca algunos detalles por cada sección:

Sección de Orientación

La línea de investigación en los últimos cinco años de esta sección gira en torno a temas tales como:

- La formación y actualización de las personas profesionales en Orientación.
- Las prácticas docentes en instituciones de secundaria.
- El aporte de la Orientación en las instituciones de secundaria por medio de los procesos grupales.
- En áreas de desarrollo personal se visualizan temas como la conducta vocacional, autorrealización y motivación.
- La formación de docentes de la Universidad de Costa Rica.
- La permanencia estudiantil en el sistema educativo formal.

Escuela de Orientación y Educación Especial

Por su parte en lo que se refiere a los Proyectos de Acción Social se encuentran tres grandes temas:

- **La promoción de los derechos y deberes de la niñez y adolescencia en espacios urbanos pobres**, el cual tiene modalidad de trabajo comunal universitario en el que se brinda beneficios a diferentes poblaciones de sitios vulnerables del GAM (Barrio Cuba, La Carpio, entre otras) por medio del aporte de las y los estudiantes de la Universidad pertenecientes a diferentes áreas en coordinación con la docente.

- **Actualización en Orientación Vocacional**: desarrollo y conducta vocacional. Proyecto en el que se capacita a profesionales graduados en temas vocacionales a lo largo del territorio nacional.

- **Formación continua para profesionales en Orientación**, en la que se le da un constante seguimiento y capacitación a las y los profesionales en Orientación en ejercicio con cursos impartidos por docentes de la Sección de Orientación, entre los cursos brindados se encuentran:

1. Orientación en situaciones de crisis
2. Orientación ante situaciones de acoso escolar
3. Orientación para la detección y referencia de personas con trastornos conductuales
4. Elementos jurídicos para el ejercicio de la disciplina de la Orientación
5. Autocuidado y manejo del estrés

6. Estrategias de Orientación para el trabajo con familias

7. Orientación para personas en situaciones de riesgo psicosocial (este se está impartiendo actualmente).

Por último, en lo que respecta a los proyectos de docencia se destacan:

- El desarrollo teórico de la Orientación basado en la investigación desarrollada por docentes y estudiantes. El cual es una recopilación teórica en la que se hace un recuento por la historia y los avances construidos en la disciplina en los últimos veinte años de la carrera.
- La innovación educativa como eje curricular en la formación de profesionales en educación que se trata de un proyecto inscrito en el CONARE.

Sección de Educación Especial

La misión de la carrera es lograr que sus egresados desarrollen capacidad de liderazgo, consolidación de valores éticos y compromiso con la equiparación de oportunidades, así como el respeto a la diversidad.

Como parte de su visión, busca que el programa de formación se coloque a la vanguardia en la calidad de la docencia, la investigación y la acción social, e impacte las políticas públicas, el desarrollo científico, económico, educativo,

Escuela de Orientación y Educación Especial



social y tecnológico de la sociedad en la igualdad y equiparación de oportunidades.

Es deseable que cada estudiante que acceda al plan de estudios cuente con diferentes actitudes como la tolerancia, la empatía, el compromiso, la responsabilidad y el respeto, sin dejar de lado la habilidad crítica que le conduzca al análisis y a la transformación del pensamiento, indispensable para producir cambios. También, el estudiantado ha de ser creativo, tener disposición para trabajar en equipos, ser analítico y empático.

Todas estas destrezas le conducirán a planear, evaluar y reorientar diferentes abordajes educativos, congruentes con el currículo del sistema regular o de Educación Especial, según lo requiera cada estudiante, de tal manera que se le lleve al desarrollo integral de sus capacidades físicas, cognitivas y afectivas así como las habilidades sociales y éticas.

Los principios metodológicos que se proponen desde el plan de estudios deben permitir al estudiante participar en un proceso de aprendizaje compartido con las otras personas miembros de la comunidad y el contexto en el cual se desarrollan, en este sentido la idea es tener claro que el aprendizaje es una experiencia que se construye a partir de las interacciones y los apoyos que tiene el estudiantado con

las demás personas, para posteriormente poder hacer un uso personal de lo aprendido, en la solución de las situaciones que emergen de sus interacciones con el entorno.

Para optar por el grado de Bachiller en Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Especial el estudiantado debe además haber cumplido con los 42 cursos incluidos en la malla curricular para un total de 144 créditos y las 300 horas de trabajo comunal (TCU). La modalidad actual es presencial con horarios diurnos los dos primeros años y vespertino los dos años siguientes.

Desde el año 2012 hasta la actualidad, la carrera se encuentra acreditada por el Sistema Nacional de Educación Superior (SINAES).

Sección de Psicopedagogía

Esta sección ha venido consolidándose como un equipo docente que integra varios campos disciplinares como la psicología, la educación y la evaluación. La Sección de Psicopedagogía contribuye en la formación de más de trescientos estudiantes cada semestre, pertenecientes a las diferentes carreras que ofrece la Facultad de Educación. Recientemente, se han actualizado sus programas de estudio, de manera que éstos cubran las necesidades de formación de nuestro tiempo en el contexto de la sociedad

Escuela de Orientación y Educación Especial



costarricense y se cuenta con investigaciones que se desarrollan en el Instituto de Investigaciones en Educación (INIE) en las líneas de género, desarrollo socio-emocional y comportamiento pro social.

Contacto



<http://eoe.e.ucr.ac.cr/>



Carrera Orientación Ucr
Educación Especial Ucr

Referencias

Sitio web: <http://eoe.e.ucr.ac.cr/>

Datos suministrados por dirección de la Escuela de Formación Docente, Facultad de Educación, 2017.