



Servicios Educativos Complementarios

Proyecto de Acción Social: TCU 089 / Escuela de Formación Docente

EFD Escuela de Formación Docente



Coordinadora: M.Ed. Melba Fallas Zuñiga
tcu089.efd@ucr.ac.cr



Asistente: José Ángel Salazar Chacón

Este proyecto de Acción Social de la Escuela de Formación Docente, es un Trabajo Comunal Universitario denominado “TCU 089. Servicios Educativos Complementarios”, que brinda apoyo integral a estudiantes de la Enseñanza Secundaria Pública y de la Educación Abierta del Gran Área Metropolitana, con el fin de complementar los procesos de formación y propiciar la superación de sus dificultades académicas. Actualmente la coordinadora del TCU 089, es la profesora M.Ed. Melba Fallas Zúñiga, quien asume la responsabilidad desde el 2006 hasta la actualidad.

Este Trabajo Comunal Universitario se gesta en 1992 como una iniciativa del profesorado universitario encargado de supervisar las prácticas de las y los estudiantes matriculado en las carreras relacionadas con la enseñanza, en las cuales se detectó la necesidad de reforzar o atender de una manera personalizada a la comunidad de estudiantes de instituciones públicas de educación secundaria. A partir del 2016 se brinda apoyo a estudiantes de educación abierta y diversos centros de ayuda social con necesidad de mejorar el rendimiento académico.



Se destaca por ofrecer a la comunidad estudiantil universitaria, matriculada en las diversas asignatura de enseñanza, la posibilidad de contribuir con su conocimiento y esfuerzo profesional a la sociedad (150 horas las y los estudiantes que desean una salida lateral de profesorado o 300 horas quienes aspiran al título de bachillerato). Además, enriquecen su formación personal y profesional mediante el contacto con la realidad del sistema educativo nacional y aspectos políticos, económicos y culturales presentes en la población beneficiaria y su comunidad.

La metodología que se utiliza son tutorías de reforzamiento y atención individualizada para estudiantes aplazados en tercer ciclo y educación diversificada, además de tutorías de preparación a estudiantes que realizarán las pruebas de bachillerato en educación media. Se brinda apoyo académico, se realizan talleres en diversas temáticas transversales, esto por que tanto las y los estudiantes que colaboran realizando el TCU como la población estudiantil beneficiaria lo ha solicitado, como por ejemplo: técnicas de estudio, manejo del estrés, LESCO e inclusividad, orientación vocacional, alimentación saludable, prevención de enfermedades, entre otros.

Es importante señalar que este TCU

también brinda atención a diversas instituciones educativas no gubernamentales como la Casa de los Niños (Tirrases), el Hogar Calazans, RET Internacional (ACNUR), Centro de Desarrollo Humano de Curridabat y Fundación Maud Curling, en la atención de estudiantes de primaria y secundaria que necesitan tutorías para un mejor desempeño académico.

Este TCU tiene una alta demanda por parte de las familias costarricenses y se ha mantenido como Proyecto de Acción Social durante 27 años, ya que logra llenar una necesidad tanto para las y los estudiantes de secundaria, como para la población estudiantil universitaria (tutores del TCU) logrando un intercambio de experiencias, saberes y conocimientos lo que se convierte en un reto educativo para ambas partes.

Este proyecto ha tenido apoyo institucional de la Vicerrectoría de Acción Social, de la Escuela de Formación Docente, del Decanato de la Facultad de Educación y de otras unidades e instancias de la Universidad de Costa Rica como la Facultad de Ciencias Sociales e Ingeniería a través del préstamo de aulas para los cursos de verano.



Beneficios e impacto social

1. La Coordinadora del TCU 089, M.Ed. Melba Fallas Zuñiga, señala “que cada año, durante el verano, se atienden alrededor de 400 a 500 estudiantes” que se benefician del proyecto. (Comunicación personal, 17 de octubre, 2019).
2. La Universidad de Costa Rica se proyecta a través de la Escuela de Formación Docente brindando una alternativa que aporta soluciones al problema de la deserción escolar.
3. Las y los estudiantes de la Escuela de Formación Docente se convierten en agentes transformadores de la realidad educativa, ya que a través del ejercicio docente, como tutores, logran impactar la realidad educativa del país.
4. Se establece alianzas con el Ministerio de Educación Pública para dar a conocer los resultados del proyecto e ir proponiendo alternativas para buscar soluciones a la deserción escolar.
5. La Facultad de Educación se posiciona y se proyecta brindando alternativas académicas a la comunidad estudiantil de la enseñanza secundaria para el logro de sus metas académicas.

Impacto Social

Con este Trabajo Comunal Universitario, la Universidad de Costa Rica a través de la Escuela de Formación Docente de la Facultad de Educación, cumple con uno de sus ejes de trabajo que es la Acción Social, la cual brinda soluciones a una necesidad de la sociedad costarricense, específicamente a la comunidad estudiantil de colegios públicos de educación abierta e instituciones académicas de bienestar social, ofreciendo así, una alternativa académica que les permite superar las barreras que limitan el aprendizaje y de esta manera permitiendo que logren las metas académicas propuestas.

Créditos

Dirección: Dra. Guiselle María Garbanzo Vargas, Decana Facultad de Educación

Investigación, entrevista y encargada de información: Licda. Maria Soledad Serrano, Coordinadora Biblioteca de la Facultad de Educación

Grabación de entrevista y realización del video: Lic. Josué Hernández Brenes, Productor Audiovisual. Facultad de Educación

Revisión Filológica: David Ruiz Zapata, Estudiante de Filología, Biblioteca de la Facultad de Educación

Fotografías tomadas por: José Angel Salazar Chacón, Asistente del TCU 089

Diagramación: M.T.E. Karol Ríos Cortés, Comunicadora Facultad de Educación